

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»
(найменування ОПП)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(протокол № 3 від 18.04 2018 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В.Ісаєнко В.Ісаєнко

(наказ № 204/09 від 27.04 2018 р.)

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» (найменування спеціалізації)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПІ 11.01.01–01 - 2018
		стор. 2 з 18	

ДІС ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 27 " 03 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної роботи

Голова НМР НАУ



(Іванова Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного транспорту

протокол засідання № 4

від " 26 " 02 2018 р

Завідувач кафедри



(Ареф'єва О.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-адміністрування


протокол № 15

від " 02 " 03 2018 р

Голова НМР ФЕБА



(Гофанчук А.Т.)

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» (найменування спеціалізації)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01–01 - 2018
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ

Андрієнко М.М.– (к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


 (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Борисюк І.О. (к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


 (підпис)

Вовк О.М. (к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


 (підпис)

Кравчук Н.М. (к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


 (підпис)

Сімкова Т.О. (к.е.н., доц.,
доцент кафедри економіки повітряного транспорту)


 (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Український державний проектно-технологічний науково-дослідний інститут цивільної авіації «Украеропроект»

Товариство з обмеженою відповідальністю «Експрес-Т»

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
(найменування спеціалізації)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

11.01.01– 01 - 2018

стор. 4 з 18

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1	2	3
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат, серія № 1193805 від 31.10.2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	сайт університету http://iem.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Розробляється проектною групою випускової кафедри з метою визначення вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач першого рівня вищої освіти	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність «Економіка» Об'єкти вивчення: загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.



1	2	3
		Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта із економіки підприємства (за видами економічної діяльності) за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економіка, підприємство, підприємницька діяльність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма базується на особливостях підприємницької діяльності в сучасних умовах господарювання з врахуванням макроекономічних та мікроекономічних характеристик.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності: економіст зі збуту, консультант з ефективності підприємництва, фахівець з ефективності підприємництва, Професіонали у галузі економіки: економісти (економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з податків та зборів, економіст з ціноутворення, економіст з податків і зборів, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, практика, тестування, презентації, поточний контроль, курсові роботи, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської роботи,



1	2	3
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макrorівні. ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
(найменування спеціалізації)

Шифр
документа

СМА НАУ ОПП

11.01.01 – 01 - 2018

стор. 7 з 18

1	2	3
		<p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>ПРН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
(найменування спеціалізації)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

11.01.01– 01 - 2018

стор. 8 з 18

1	2	3
	Програмні результати навчання	<p>ПРН10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ПРН14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>ПРН15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.</p> <p>ПРН19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки бакалаврів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» спеціальності 051 «Економіка підприємства», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИСМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» (найменування спеціалізації)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 01 - 2018
		стор. 9 з 18	

1	2	3
		Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео- відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.
8.3	Інформаційн е та навчально- методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та ХНУРЕ
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2.	Українська мова	3	екзамен
ОК3.	Філософія	3	екзамен
ОК4.	Іноземна мова	4	диф.залік екзамен
ОК5.	Фізичне виховання	3	диф.залік
ОК6.	Економічна теорія	5	екзамен
ОК7.	Макроекономіка	4	екзамен
ОК8.	Вища математика	7	диф.залік екзамен
ОК9.	Інформатика	7	екзамен
ОК10.	Соціологія	4	екзамен
ОК11.	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК12.	Регіональна економіка	4	екзамен
ОК13.	Вступ до спеціальності	4	диф.залік
ОК14.	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК15.	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
ОК16.	Економіка та організація інноваційної діяльності Курсова робота	4	екзамен
ОК17.	Менеджмент	4	екзамен
ОК18.	Фінанси	4	екзамен
ОК19.	Економіка підприємства Курсова робота	10	диф.залік екзамен
ОК20.	Оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК21.	Гроші та кредит	4	екзамен
ОК22.	Економетрика	3	екзамен
ОК23.	Статистика	4	екзамен
ОК24.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
ОК25.	Потенціал і розвиток підприємства Курсова робота	5	екзамен
ОК26.	Ціноутворення	5	диф.залік
ОК27.	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК28.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК29.	Організація виробництва Курсова робота	5	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ
ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
(найменування спеціалізації)


Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

11.01.01 – 01 - 2018

стор. 11 з 18

1	2	3	4
ОК30.	Маркетинг	4	екзамен
ОК31.	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК32.	Управління витратами	5	екзамен
ОК33.	Планування і контроль на підприємстві Курсова робота	5	екзамен
ОК34.	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОК35.	Оцінка економічної діяльності підприємств Курсова робота	5	екзамен
ОК36.	Обґрунтування господарських рішень і	4	екзамен
ОК37.	Фаховий тренінг	4,5	диф.залік
ОК38.	Комп'ютерний тренінг	3	диф.залік
ОК39.	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК40.	Державний екзамен за фахом	1,5	
ОК41.	Випускна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	диф.залік
ВБ 2.	Іноземна мова спеціальності	8	диф.залік
ВБ 3.	Іноземна мова (за фахом)	8	диф.залік
ВБ 4.	Основи антикризового управління підприємством	3	диф.залік
ВБ 5.	Нормування праці і підприємництво	3	диф.залік
ВБ 6.	Економіка і бізнес	3	диф.залік
ВБ 7.	Підприємництво і бізнес	3	диф.залік
ВБ 8.	Бізнес-системи в економіці	3	диф.залік
ВБ 9.	С-аналіз в економіці	3	диф.залік
ВБ 10.	Управління якістю продукції	3,5	диф.залік
ВБ 11.	Сертифікація продукції	3,5	диф.залік
ВБ 12.	Аналіз сертифікації продукції	3,5	диф.залік
ВБ 13.	Провайдинг інновацій	4	диф.залік
ВБ 14.	Підприємництво і бізнес-культура	4	диф.залік
ВБ 15.	Інноваційно-інвестиційні процеси в економіці	4	диф.залік
ВБ 16.	Бізнес-моделі підприємства	3,5	диф.залік
ВБ 17.	Обґрунтування та експертиза бізнес-процесів	3,5	диф.залік
ВБ 18.	Економіка та організація діяльності	3,5	диф.залік
ВБ 19.	Підприємницька діяльність	3	диф.залік
ВБ 20.	Системи сучасних технологій в економіці	3	диф.залік
ВБ 21.	Управління інфраструктурою підприємства	3	диф.залік
ВБ 22.	Теорія обмежень в економіці	3	екзамен
ВБ 23.	Економічні теорії виробництва	3	екзамен
ВБ 24.	Мікроекономічні теорії виробництва	3	екзамен
ВБ 25.	Ринок праці	3,5	диф.залік
ВБ 26.	Прогнозування та макроекономічне планування	3,5	диф.залік

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» (найменування спеціалізації)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2018
		стор. 12 з 18	

1	2	3	4
ВБ 27.	Оцінка конкурентоспроможності підприємства	3,5	диф.залик
ВБ 28	Організаційне проектування підприємства	4	екзамен
ВБ 29	Контролінг	3,5	диф.залик
ВБ 30	Адаптивна економіка	3,5	диф.залик
ВБ 31	Бізнес-планування	3,5	диф.залик
ВБ 32	Економічна діагностика	4	екзамен
ВБ 33	Військова підготовка	29	диф.залик екзамену
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з економіки» Атестація здійснюється відкрито і публічно.



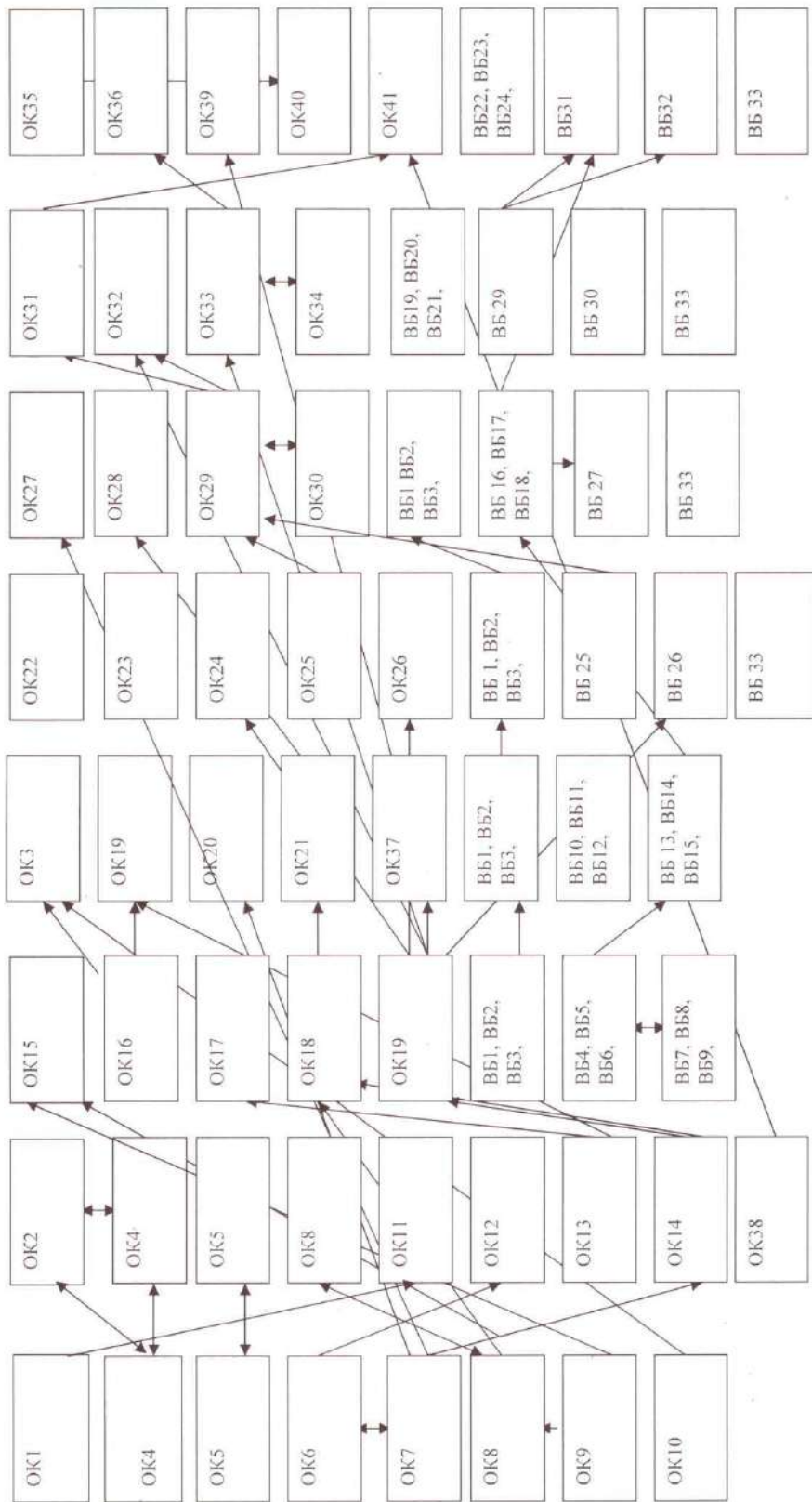
Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»
(найменування спеціалізації)


СМЯ НАУ ОПП
11.01.01–01 – 2018

стор. 13 з 18

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА (ЗА ВИДАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)» (найменування спеціалізації)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП
		11.01.01– 01 - 2018	
		стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	25.05.18	Тимохаб Т.Г.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

Економічна політика підприємств щодо ведення ефективної виробничо-господарської діяльності з метою реалізації їх власних інтересів, виготовлення якісної та конкурентоспроможної продукції, що користується попитом на ринку, створення нових робочих місць, забезпечуючи зайнятість працездатного населення, своєчасної виплати заробітної плати всім працівникам та відрахування необхідних податкових платежів у бюджети, потребують теоретичних знань та практичних навичок висококваліфікованих фахівців.

Послідовність вивчення дисциплін у рецензованій освітньо-професійній програмі «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» сприятиме теоретичному вивченню та практичному використанні методів та способів раціонального поєднання й ефективного використання всіх елементів виробничого процесу на рівні підприємства.

У зміст освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» включено навчальні дисципліни, що розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в т.ч. дисципліни обов'язкові та самостійного вибору студентами, оволодіння якими забезпечить досягнення підприємствами найвищих результатів виробничої та господарської діяльності при найменших витратах праці й коштів на одиницю продукції.

Програмні компетентності (інтегральні, загальні, фахові) забезпечуються програмними результатами навчання за компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», зокрема, у навчальних дисциплінах, курсових роботах, запланованих видах практики та написанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Розробники – співробітники кафедри економіки Навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту НАУ при розробці рецензованої освітньо-професійної програми дотримувалися правових та організаційних засад, згідно Закону України «Про вищу освіту» та власних навчально-методичних розробок у сфері економіки підприємства.

Враховуючи вищезазначене, освітньо-професійна програма «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендується до реалізації у Національному авіаційному університеті.

Директор
(Найменування посади керівника)



Гинчук В.Р.
(Ініціали, прізвище)



Вих. № 01.1/11 Від 19.03.2018р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства»

Сучасні ринкові відносини переносять центр економічної діяльності до основної ланки всієї економіки – підприємства, оскільки саме на цьому рівні створюється потрібна для суспільства продукція та надаються необхідні послуги.

На підприємствах вирішуються питання щодо ефективності використання ресурсів, застосування інноваційних технологій та методів, оцінювання доцільності реалізації проектів розвитку, економічно обґрунтовується результативність реалізації бізнес-планів, економічні ефекти від виготовлення продуктів або надання послуг, обчислюється собівартість продуктів і послуг, напрями економічного розвитку. Описані процеси потребують висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері забезпечення ефективності економічної діяльності, застосування методів досягнення підприємством найкращих результатів при найменших витратах дозволяє приймати науково-обґрунтовані господарсько-управлінські рішення.

Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» розроблена співробітниками кафедри економіки Навчально-наукового інституту Економіки та менеджменту НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців даної спеціалізації.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань ефективності виробничо-господарської діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців, зокрема на підприємстві, що надає аеронавігаційні послуги.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Директор

(Найменування посади керівника)



(підпис)

С.І. Руденко

(Ініціал, прізвище)